

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра факультетской хирургии

*А.В.Нестерова*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ,  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Ульяновск, 2019

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
Протокол № 10/210 от 19.06.2019 г.*

**Разработчик** – доцент кафедры факультетской хирургии Нестерова А.В.

**Рецензент** – д.м.н., профессор кафедры общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии Потатуркина-Нестерова Н.И.

Методические указания по учебной дисциплине «Оториноларингология» - Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Оториноларингология" согласно плану освоения образовательной программы. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело».

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.....	14
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ ЗАЧЕТА .....	17
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.....	18
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

### ВВЕДЕНИЕ

Методические разработки предназначены для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов, при освоении учебной дисциплины «Оториноларингология». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

В данных методических разработках по всем темам практических занятий подготовлены вопросы, ответы на которые должен найти обучающийся в процессе подготовки. Дан список, необходимой для самостоятельного прочтения, учебной литературы. Указанная литература находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Задачи организации практических занятий и самостоятельной работы студентов в том, чтобы:

1. Освоить учебную программу в объеме требования ФГОС ВО.
2. Расширить кругозор студентов, упрочить их знания, развить умения исследовательской деятельности.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию.

**Краткая характеристика учебной дисциплины.** Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин (Б1.Б.30) ОПОП ВО специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

**Цель освоения дисциплины:** формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК-11 и профессиональных компетенций (ПК) ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 согласно плану освоения образовательной программы.

1. Ознакомиться с распространенностью и значимостью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии, со значением своевременного лечения ЛОР-патологии в профилактике общей заболеваемости и оздоровлении населения, с принципами диспансерной работы.
2. Ознакомиться с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их значением в клиническом обследовании больного.
3. Ознакомиться с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся и требующих оказания неотложной помощи.
4. Обучиться практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и осложненных заболеваниях

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Код и наименова- ние реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>ОПК-11</b> Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Основной инструментарий, используемый при осмотре ЛОР-органов и выполнении операций на ухе, горле и носе. Перечень медицинских инструментов, используемых при оказании неотложной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Провести осмотр ЛОР органов с использованием специального инструментария. Интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать предварительный диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Интерпретацией результатов инструментальных методов осмотра в оториноларингологии</p>
<p><b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР- заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в оториноларингологии.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР- заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить специальный (оториноларингологический) статус пациента. Провести специальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование состояния ЛОР-органов. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Терминологией разделов МКБ-Х, посвященных заболеваниям ЛОР-органов.</p>

<p><b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных оториноларингологического профиля.  <b>Уметь:</b> Разработать план лечения больного с ЛОР-заболеванием, подобрать и назначить лекарственную терапию. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.  <b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
<p><b>ПК-10</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Тактику ведения больных по изучаемым заболеваниям ЛОР-органов.  <b>Уметь:</b> Назначить лечение больному с острой или хронической оториноларингологической патологией.  <b>Владеть:</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями ЛОР-органов.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие вопросы оториноларингологии

**Тема 1.** Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. (Практическое занятие).

**Содержание темы.** Мезофарингоскопия. Передняя, средняя и задняя риноскопия, исследование дыхательной функции полости носа, непрямая ларингоскопия, отоскопия, исследование барофункции уха. Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха. Лицевой нерв, топография, ветви.

Перед тем, как начать освоение темы необходимо изучить литературу по этому вопросу, при осмотре соблюдать деонтологию

**Цель:**

Иметь представление о принципах обследования оториноларингологических больных в поликлинике и стационаре, рентгенологическом, КТГ носа и околоносовых пазух.

**Знать** принципы работы с лобным рефлектором и смотровым инструментом источником света, который располагают сзади у правого уха больного.

**Уметь** провести наружный осмотр и пальпацию носа, стенок околоносовых пазух, региональных лимфатических узлов, переднюю и заднюю риноскопию, оценить дыхательную и обонятельную функции.

Лобный рефлектор укрепить с помощью тесьмы или ремня, так, чтобы отверстие располагалось против левого глаза и поворотом зеркала навести "зайчик" на исследуемый орган, осмотр проводится обоими глазами, стерильные инструменты находятся на столике справа от больного.

Методика осмотра носа и околоносовых пазух: проводится наружный осмотр и пальпация носа и лицевых стенок лобной и гайморовых пазух, состояние кожи.

Риноскопия: в левую руку возьмите носовой расширитель и в сомкнутом виде введите в преддверие носа больного, раздвиньте бранши и осмотрите полость носа, обратив внимание на цвет слизистой, состояние раковин содержимое носовых ходов. Задняя риноскопия проводится малым зеркалом, нагретым на спиртовке (контроль нагрева

осуществляется прикосновением к своей руке). Шпателем прижмите книзу язык и введите носоглоточное зеркало за небную занавеску не касаясь задней стенки глотки, обратите внимание на свод носоглотки, хоаны, устья евстахиевых труб.

Для исследования носового дыхания используйте ватку, поднося к входу в нос, обоняние исследуют с помощью набора пахучих веществ, известных больному, начинают исследование со слабых запахов.

По показаниям применяют рентгенографию носа и околоносовых пазух, а также пункцию и зондирование их.

Вопросы к теме:

1. Организация рабочего места оториноларинголога.
2. Принципы работы с лобным рефлектором.
3. Освоение методов эндоскопии ЛОР-органов.
4. Топографическая анатомия наружного уха.
5. Система полостей среднего уха.
6. Особенности строения сосцевидного отростка и барабанной полости.
7. Строение слуховой трубы.
8. Анатомия внутреннего уха, спирального органа.
9. Физиология уха, звукопроводящий и звуковоспринимающий аппараты.
10. Проводящие пути слухового анализатора.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Методика работы с лобным рефлектором и источником света.
2. Методика осмотра носа.
3. Методика осмотра глотки.
4. Методика осмотра гортани.
5. Методика осмотра уха.

**Тема 2.** Методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. (Практическое занятие).

#### **Содержание темы.**

Исследование слуха речью, камертонами, тональная пороговая и надпороговая аудиометрия. Составление слухового паспорта, чтение аудиограмм, компьютерной аудиометрией. Исследование спонтанных вестибулярных расстройств. Калорическая, вращательная и пневматическая пробы, отолитовая реакция. Составление вестибулярного паспорта.

Перед тем, как начать освоение темы необходимо изучить литературу по этому вопросу.

**Цель:** Ознакомление с клинической физиологией органа слуха и с современными методами исследования слуха: пороговой и надпороговой аудиометрией, импедансометрией и другими.

**Знать:** Клиническую анатомию и физиологию звукового анализатора; анатомию и физиологию звукового анализатора: Анатомию наружного уха. Анатомию среднего уха. Трансформационно-аккомодационный аппарат среднего уха. Анатомию внутреннего уха. Проводящие пути звукового анализатора. Механизм воздушного звукопроведения. Виды костного звукопроведения. Теории слуха. Область звукового и слухового восприятия. Дифференциальный порог силы звука. теоретически усвоить технику методов исследования звукового анализатора: Исследование уха (осмотр, пальпация, перкуссия, отоскопия). Исследование слуха «живой» речью, камертонами; тональная и речевая аудиометрия. Исследование проходимости слуховой трубы. Чтение рентгенограмм височной кости по Шюллеру, Стенверсу, Майеру.

Анатомию и физиологию вестибулярного анализатора: Костный лабиринт. Перепончатый лабиринт. Ампулярный аппарат. Отолитовый аппарат. Проводящие пути вестибулярного анализатора. Адекватные раздражители вестибулярного анализатора.

Соматические реакции. Сенсорные реакции. Вегетативные реакции. Статотонические рефлексы. Получить представление о возможности дифференцировать вестибулярные расстройства и поражение мозжечка.

**Уметь:**

Техника основных методов исследования звукового анализатора:

1. Определять спонтанный нистагм.
2. Определять прессиорный нистагм.
3. Проводить калорическая, вращательная пробы.
4. Проводить отолитовую реакцию по Воячеку.
5. Координационные пробы.

Техника основных методов исследования вестибулярного анализатора:

1. Определять спонтанный нистагм.
2. Определять прессиорный нистагм.
3. Проводить калорическую, вращательную пробы.
4. Проводить отолитовую реакцию по Воячеку.
5. Координационные пробы

Вопросы к теме:

1. Методы исследования уха (отоскопия, определение проходимости слуховой трубы, рентгенография височных костей).
2. Исследование остроты слуха речью.
3. Камертональное исследование (воздушная и костная проводимость, слуховой паспорт).
4. Аудиометрия (тональная пороговая, чувствительность к ультразвуку, компьютерная аудиометрия). Основные виды аудиограмм.
5. Клиническая анатомия преддверия и полукружных каналов.
6. Строение рецепторного аппарата преддверия и каналов.
7. Строение вестибулярного анализатора, связи с другими системами.
8. Адекватные и неадекватные раздражители вестибулярного аппарата.
9. Виды реакций на раздражение вестибулярного аппарата.
10. Методы исследования вестибулярной функции.
11. Определение спонтанных вестибулярных расстройств, калорическая, пневматическая пробы и отолитовая реакция.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

1. Методика и диагностическое значение речевого исследования слуха
2. Методика и диагностическое значение камертонального исследования слуха
3. Объективные методы исследования слуха.
4. Методика проведения опыта Вебера и его диагностическое значение.
5. Методика проведения опыта Ринне и его диагностическое значение.
6. Методика проведения опыта Швабаха и его диагностическое значение
7. Пороговая тональная аудиометрия, типы аудиограмм.
8. Отоакустическая эмиссия, её значение в раннем выявлении нарушений слуха у детей.
9. Тимпанометрия как метод исследования среднего уха.
10. Методы исследования проходимости слуховой трубы.

**Тема 3.** Клиническая анатомия, физиология и методы исследования: носа, придаточных пазух носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.  
(Практическое занятие).

**Содержание темы.** Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Клиническая анатомия глотки: отделы, слои, кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация.

Особенности строения заглоточного пространства у детей. Клиническая анатомия гортани: хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация, топография сосудов и нервов головы и шеи. Клиническая анатомия пищевода, трахеи и бронхов.

**ЦЕЛЬ:** Иметь представление о клинической анатомии и физиологии носа, околоносовых пазух, глотки гортани, трахеи, бронхов и пищевода, анатомо-топографических взаимоотношениях носа с соседними органами, ,

**Знать** клиническую анатомию и физиологию носа, околоносовых пазух, топографию расположения глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода, их иннервацию и кровоснабжение.

**Уметь** провести риноскопию, фарингоскопию, непрямую ларингоскопию и ознакомиться с прямой ларингоскопией, трахеобронхоскопией, эзофагоскопией и стробоскопией.

Вопросы к теме:

1. Строение наружного носа.
2. Полость носа и ее стенки.
3. Особенности кровоснабжения носа.
4. Функции носа.
5. Строение околоносовых пазух, возрастные особенности.
6. Методы исследования носа и пазух.
7. Рентгенологическое исследование носа и пазух.
8. Строение глотки, отделы, слои.
9. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства.
10. Лимфаденоидное глоточное кольцо.
11. Особенности строения миндалин.
12. Функции глотки. Функции глоточного кольца.
13. Методы исследования глотки. Рентгенологическое исследование глотки.
14. Анатомия гортани, трахеи и бронхов.
15. Кровоснабжение и особенности иннервации гортани.
16. Функции гортани. Методы исследования гортани – прямая и непрямая ларингоскопия, микроларингоскопия.
17. Анатомия пищевода.
18. Методы исследования трахеи, бронхов и пищевода.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

1. Стенки верхнечелюстной пазухи и их значение в клинике.
2. Стенки лобной пазухи и их значение в клинике.
3. Анатомия решетчатого лабиринта и клиновидной пазухи.
4. Топографические особенности расположения глотки, отделы глотки.
5. Взаимоотношения глотки (носоглотки) со средним ухом.
6. Возрастные изменения компонентов глоточного кольца, его функции, особенности окологлоточной клетчатки.



7. Методы исследования различных отделов глотки.
8. Анатомо-топографические особенности гортани и трахео-бронхиального дерева

## Раздел 2. Воспалительные заболевания ЛОР-органов

**Тема 4.** Заболевания наружного уха. Острые и хронические гнойные воспалительные заболевания среднего уха. (Практическое занятие).

**Содержание темы.** Методы обследования уха. Хондроперихондрит ушной раковины. Фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка. Острый средний отит, мастоидит, атипичные формы мастоидита. Хронический средний отит. Лабиринтит.

**ЦЕЛЬ:** Иметь представление об этиологии, патогенезе, клинике и лечении наружного и среднего отита. Знать дифференциальную диагностику наружного и среднего отита, особенности течения отита в среднем возрасте и при инфекционных заболеваниях.

Иметь представление о причинах, приводящих к переходу острого отита в хронический, о роли носового дыхания - вентиляции барабанной полости через слуховую трубу, реактивности организма, формах отита, способах лечения; возможных внечерепных осложнениях (мастоидит, лабиринтит, парез лицевого нерва).

Знать основные признаки хронического отита, дифференциальную диагностику между мезо- и эптитимпанитом, осложнения их, принципы консервативного и хирургического лечения, профилактику осложнений и диспансеризацию больных.

Уметь провести туалет уха, введение лекарств в т.ч. методом нагнетания, промыть барабанную полость. Выявить холестеатому при хроническом отите, направить больного на хирургическое лечение при ней.

Иметь представление о хирургическом лечении хронического гнойного отита, о слухоулучшающих операциях - тимпанопластике, инструментальном слухопротезировании.

Вопросы к теме:

1. Серная пробка.
2. Фурункул слухового прохода.
3. Микробный и грибковый наружный отит, перихондрит.
4. Острый гнойный средний отит.
5. Особенности среднего отита у детей грудного возраста.
6. Антрит, мастоидит, атипичные формы мастоидита.
7. Хронический гнойный средний отит.
8. Клинические формы среднего отита (мезотимпанит, эптитимпанит). Методы консервативного лечения. Хирургические санирующие операции. Тимпанопластика.
9. Лабиринтит.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Наружный отит. Причины, предпологающие факторы, клинические проявления, лечение.
2. Отомикоз. Симптомы, лечение.
3. Острый гнойный средний отит. Пути распространения инфекции, стадии течения, клинические симптомы 1, 2, 3 стадии. Определить характер тугоухости и внести в слуховой паспорт.
4. Особенности течения среднего отита при инфекционных заболеваниях (гриппе, кори, скарлатине, дифтерии).
5. Парацентез, показания.

6. Исходы острого отита.
7. Диспансеризация больных хроническим гнойным средним отитом.

**Тема 5.** Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера. (Практическое занятие)

**Содержание темы.** Экстрадуральный абсцесс, субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, абсцесс мозжечка, синустромбоз. Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха. Кохлеарные невриты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика. Адгезивный средний отит: клиника, диагностика, методы консервативной терапии. Экссудативный отит: клиника, диагностика, консервативные методы лечения. Отосклероз: клиника, диагностика, методы лечения. Болезнь Меньера: клиника, диагностика, консервативные и хирургические методы лечения

**Цель:** Иметь представление об этиологии, патогенез, клинике, лечении, профилактике отогенных осложнений.

**Знать** основные принципы лечения отогенных осложнений, необходимость экстренного хирургического вмешательства и возможность угрожающих последствий запоздалой диагностики лечения. Знать основные принципы консервативного и хирургического лечения больных с болезнью Меньера, отосклерозом - катаром среднего уха, острой и хронической нейросенсорной тугоухости.

**Уметь** правильно оценить данные отоскопии, неврологических симптомов, люмбальной пункции, камертонального и аудиометрического исследований для постановки диагноза у больных с негнойными заболеваниями среднего и внутреннего уха, оказать помощь во время приступа болезни Меньера.

1. Острый катар среднего уха.
2. Хронический катар среднего уха.
3. Адгезивный средний отит.
4. Острый кохлеарный неврит.
5. Хронический кохлеарный неврит.
6. Отосклероз.
7. Болезнь Меньера
8. Экстрадуральный и перисинуозный абсцессы.
9. Отогенный менингит.
10. Абсцесс мозга и мозжечка.
11. Тромбоз сигмовидного синуса.
12. Отогенный сепсис.
13. Хирургическое вмешательство при отогенных осложнениях. Консервативная терапия.

**Вопросы для самостоятельной подготовки.**

1. Пути проникновения инфекции из среднего уха в полость черепа.
2. Значение состояния слуховой трубы в патогенезе катара среднего уха.
3. Причины острой и хронической нейросенсорной тугоухости. Перечислить лекарственные препараты, обладающие ототоксическим действием. Составить слуховой паспорт больного нейросенсорной тугоухостью.
4. Перечислить комплекс лечебных мероприятий при острой и хронической нейросенсорной тугоухости.
5. Отосклероз, указать наследственное предрасположение, основные симптомы. Тип тугоухости в зависимости от клинической стадии. Камертональное исследование. Хирургические методы лечения.

**Тема 6.** Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения. (Практическое занятие).

**Содержание темы.** Фурункул носа. Острый ринит. Особенности течения ринита у детей грудного возраста. Простой хронический ринит. Хронический гиперпластический ринит. Хронический атрофический ринит. Вазомоторный ринит: а) аллергический, б) нейровегетативный. Консервативные методы лечения хронического ринита, хирургические методы лечения ринитов. Атрезия хоан. Острые синуситы, хронические воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения: а) консервативное лечение, б) хирургическое лечение. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух.

**ЦЕЛЬ:** Иметь представление об этиологии, патогенез, клинике и лечении острых и хронических заболеваний придаточных пазух носа, о путях проникновения инфекции, методах лечения.

**Знать** основные клинические симптомы заболеваний околоносовых пазух, их осложнения, принципы консервативного лечения и показания к хирургическому вмешательству. Знать особенности течения внутриглазных и внутричерепных риногенных осложнений. Уметь поставить диагноз и наметить план общего и местного лечения.

**Уметь** выполнить переднюю и заднюю риноскопию, оценить рентгенограммы околоносовых пазух, своевременно выявить риногенные осложнения, выбрать рациональную лечебную тактику

Вопросы к теме:

1. Искривление носовой перегородки.
2. Острый ринит.
3. Хронический ринит.
4. Вазомоторный ринит.
5. Острый синусит.
6. Хронический синусит.
7. Орбитальные осложнения.
8. Внутричерепные осложнения.
9. Аномалии развития носа.
10. Фурункул носа.

**Вопросы для самостоятельной подготовки.**

1. Классификация хронических ринитов. Две формы вазомоторного ринита
2. (аллергическая и нейровегетативная).
3. Значение дополнительных диагностических методов исследования (рентгенография, пункция, зондирование, компьютерная томография).
4. Методы консервативного и хирургического лечения хронических ринитов.
5. Этиология и патогенез синуситов, их связь с патологией носа, полости рта (кариес зубов), наличие аллергического компонента.
7. Указать локализацию патологического отделяемого в полости носа при поражении различных околоносовых пазух.
8. Особенности течения воспалительных заболеваний придаточных пазух носа у детей.
9. Значение дополнительных диагностических методов исследования (рентгенография, пункция, зондирование, компьютерная томография).

**Тема 7.** Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, специфические тонзиллиты, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит,

гипертрофия лимфаденоидной ткани. (Практическое занятие)

**Содержание темы.** Острые фарингиты, хронические фарингиты, рожистое воспаление глотки, фарингомикоз. Гиперплазия миндалин, аденоидные разрастания. Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная. Ангины язычной миндалины. Язвенно-пленчатая ангина. Вторичные ангины: при скарлатине, инфекционном мононуклеозе, дифтерии, агранулоцитозе, лейкозе. Паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Физиотерапия при заболеваниях глотки.

**ЦЕЛЬ :** После изучения темы студент должен:

1) Иметь представление об этиологии и патогенезе заболеваний глотки, методах лечения их;

2) знать классификацию тонзиллитов, их осложнения и связанные с ними заболевания, принципы лечения, профилактики и диспансеризации, клинические проявления других заболеваний глотки;

3) уметь выполнить фарингоскопию, поставить диагноз ангины, провести дифференциальную диагностику ее с поражением миндалин при инфекционных заболеваниях и патологии крови, выявить осложнения, выбрать метод лечения.

Вопросы к теме:

1. Острый фарингит.
2. Хронический фарингит.
3. Фарингомикоз.
4. Классификация ангин.
5. Первичные ангины.
6. Паратонзиллит. Парафарингит. Ретрофарингит.
7. Тонзиллогенный сепсис.
8. Симптоматические (вторичные) ангины.
9. Хронический тонзиллит.
10. Аденоиды.
11. Гипертрофия небных миндалин.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

1. Перечислить комплекс лечебных мероприятий при ангине.
2. Вторичные ангины (скарлатина, инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз)
3. Хронический тонзиллит (классификация, местные признаки, методы лечения, профилактика, диспансеризация). Назвать заболевания, связанные с хроническим тонзиллитом, сформулировать клинический диагноз.
4. Грибковые поражения глотки.

**Тема 8.** Воспалительные заболевания гортани. Острый и хронический стеноз гортани. (Практическое занятие).

**Содержание темы.** Острые ларингиты, хронические ларингиты. Ангина и флегмонозный ларингит. Хондроперихондриты. Острые стенозы гортани. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани.

**ЦЕЛЬ:** Иметь представление о патогенезе, этиологии, клинике и лечении острых и хронических ларингитов. Знать классификацию хронических ларингитов; дифференциальную диагностику истинного и ложного крупа; определить стадию стеноза гортани. Уметь провести непрямую ларингоскопию. Определить стадию стеноза гортани и выбрать соответствующую лечебную тактику.

Вопросы к теме:

1. Аномалии развития гортани.
2. Острый ларингит.
3. Хронический ларингит.
4. Гортанная ангина.
5. Острый стенозирующий ларингит.
6. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит.
7. Дифтерия гортани.
8. Острый стеноз дыхательных путей. Парезы и параличи гортани.
9. Хронический стеноз дыхательных путей.
10. Коникотомия, трахеостомия, продленная назотрахеальная интубация.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

1. Клиника острого ларингита, особенности течения острого ларингита, ларинготрахеита у детей.
2. Истинный и ложный круп - дифференциальная диагностика.
3. Классификация хронических ларингитов, тактика лечения при разных формах хронического процесса.
4. Стенозы гортани, стадии стеноза, комплекс лечебных мероприятий.
5. Трахеостомии, показания, виды. Осложнения при трахеотомии

### **Раздел 3. Неотложные состояния, опухоли и инфекционные гранулемы ЛОР-органов**

**Тема 9.** Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. (Практическое занятие).

**Содержание темы.** Травмы и повреждения наружного уха, инородные тела наружного слухового прохода. Травмы носа, неотложная помощь. Носовые кровотечения: классификация, оценка степени кровопотери, местное использование коагулирующих средств, передняя тампонада носа, задняя тампонада носа, отслойка слизистой оболочки носовой перегородки, перевязка приводящих сосудов на протяжении. Инородные тела носа: особенности клиники, осложнения, методы их удаления. Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них. Травмы, инородные тела и заболевания гортани, пищевода, неотложная помощь при них.

**ЦЕЛЬ.** После изучения темы студенты должны: 1) иметь представление о характере травм и инородных тел уха, дыхательных путей и пищевода, кровотечений из них; 2) знать причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактику, тактику оказания первой врачебной помощи при этих заболеваниях; 3) уметь выполнить эндоскопические методы исследования, производить первичную обработку ран, удалять инородные тела уха, носа глотки, выполнять переднюю тампонаду носа.

Вопросы к теме:

1. Травмы носа.
2. Гематома и абсцесс носовой перегородки.
3. Носовое кровотечение.
4. Травмы и ожоги глотки.
5. Ожоги и травмы пищевода.
6. Травмы шеи и гортани.
7. Травмы уха. Переломы височной кости. Вибро-, баро- и акутравма уха.
8. Инородные тела уха.
9. Инородные тела носа и пазух.
10. Инородные тела глотки.

11. Инородные тела нижних дыхательных путей.
12. Инородные тела пищевода.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

1. Обработка ран при травматических повреждениях органов шеи, сопровождающихся кровотечением, нарушением дыхания и глотания,
2. Химические ожоги глотки, гортани, пищевода . Перечислить степени ожога, клинические симптомы.
3. Инородные тела пищевода. Основные симптомы, определить лечебную тактику.
4. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. Основные симптомы, методы диагностики, лечебная тактика.
5. Носовые кровотечения. Назвать общие и местные причины, кровоточивые зоны полости носа, передняя и задняя тампонады.

#### **Тема 10. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.**

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

1. Перечислить злокачественные опухоли носа. Методы диагностики симптомы, методы лечения.
2. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Назвать основные симптомы.
3. Низкодифференцированные тонзиллярные опухоли.
4. Доброкачественные опухоли гортани. Папилломатоз гортани у взрослых и детей.
5. Рак гортани. Перечислить стадии. Назвать клинические симптомы при поражении различных этажей гортани. Методы лечения.
6. Склерома. Назвать наиболее частую локализацию специфических инфильтратов в дыхат.путях. Перечислить стадии развития склеромы.
7. Туберкулез гортани и глотки. Перечислить заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика.
8. Сифилис верхних дыхательных путей. Назвать наиболее частую локализацию процесса в третичном периоде. Перечислить заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Строение ушной раковины, топография и анатомия наружного слухового прохода.
2. Строение барабанной полости, топография ее стенок.
3. Строение барабанной перепонки, особенности у детей грудного возраста, мышцы и связки среднего уха, слуховые косточки, их функции.
4. Строение медиальной стенки барабанной полости, ход лицевого нерва, его веточки.
5. Строение и функции евстахиевой трубы, особенности строения у детей грудного возраста, исследование барофункций уха. Типы строения сосцевидных отростков, методы исследования.
6. Строение улитки (барабанная и преддверная лестницы, жидкие среды, перепончатые мембраны стенки перепончатой улитки, водопровод улитки, строение основной мембраны).
7. Строение Кортиева органа, проводящие пути, центр слуха
8. Физиология слухового анализатора (диапазон восприятия звуков, основные свойства слухового анализатора, звукопроводение, звуковосприятие, костная и воздушная проводимость, теория Гельмгольца, другие теории слуха).
9. Методы исследования слуха: шепотная и разговорная речь, камертоны Основные закономерности звукопроводящей и звуковоспринимающей тугоухости по данным тональной аудиометрии.

10. Клиническая анатомия вестибулярного анализатора (строение полукружных каналов и мешочков преддверий, ампулярного и отолитового рецепторов).
11. Проводящие пути вестибулярного анализатора, центральные отделы, связь с различными системами.
12. Физиология вестибулярного анализатора (функция и адекватный раздражитель полукружных каналов и мешочков преддверия). Опыт Эвальда, законы, которые он вывел, «железные» законы Воячека.
13. Методы исследования вестибулярного анализатора (исследование спонтанных вестибулярных расстройств), их оценка.
14. Методы исследования вестибулярного анализатора (вращательная, калорическая, пневматическая пробы, отолитовая реакция), их оценка.
15. Клиническая анатомия носа (строение наружного носа, структуры полости носа, строение носовых раковин, дыхательная, обонятельная и рефлексогенная зоны носа).
16. Клиническая анатомия носа (топография стенок носовой полости).
17. Особенности кровоснабжения носа, особенности венозного оттока из носовой полости, значение для клиники.
18. Клиническая анатомия и топография верхнечелюстных пазух и решетчатого лабиринта.
19. Клиническая анатомия и топография основной и лобной пазухи.
20. Клиническая анатомия глотки, её отделы, физиология. Строение заглоточного пространства, особенности у детей грудного возраста.
21. Лимфатическое глоточное кольцо. Особенности строения небных миндалин.
22. Клиническая анатомия полости гортани, отделы гортани, строение хрящей.
23. Мышцы и связочный аппарат гортани.
24. Кровоснабжение и иннервация гортани (подробно), значения для клиники.
25. Физиологические функции гортани. Методы исследования гортани.
26. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования трахеи, бронхов, пищевода.
27. Отогематома и перихондрит ушной раковины (этиология, клиника, диагностика, лечение).
28. Ограниченный (фурункул) и диффузный наружный отит (этиология, клиника, диагностика, лечение).
29. Отомикоз (этиология, клиника, диагностика, лечение).
30. Острый гнойный средний отит (этиология, патогенез, клинические стадии, неотложная помощь в первой стадии, лечение).
31. Мастоидит (этиология, патогенез, манифестные клинические симптомы, диагностика, лечение. Цель, суть антромастоидотомии). Атипичные формы мастоидита.
32. Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
33. Хронический гнойный средний отит (эпитимпанит). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Цель, суть радикальной операции при хронических гнойных эпитимпанитах, показания к операции.
34. Отогенный гнойный менингит; этиология, пути распространения инфекции, основные, манифестные клинические симптомы. Методы диагностики, принципы лечения.
35. Отогенный сепсис (синустромбоз): этиология, патогенез, пути распространения инфекции, основные, манифестные клинические симптомы. Методы диагностики, принципы лечения.
36. Отогенный абсцесс мозга: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клинические стадии. Симптомы явной стадии. Методы диагностики, принципы лечения.
37. Отогенный абсцесс мозжечка: этиология, патогенез, пути распространения инфекции,

основные, манифестные клинические симптомы. Методы диагностики, принципы лечения.

38. Отогенный лабиринтит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
39. Острый катар среднего уха (экссудативный средний отит): этиология, патогенез клиника, диагностика, характер слуховых нарушений, принципы лечения.
40. Острая нейросенсорная тугоухость: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Серная пробка и инородные тела наружного слухового прохода.
42. Опухоли наружного и среднего уха: клиника, диагностика, принципы лечения.
43. Инородные тела носа. Ринолиты. Методы удаления. Особенности удаления у детей младшего возраста.
44. Травмы носа, переломы костей носа. Классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь.
45. Гематома и абсцесс носовой перегородки (этиология, клиника, диагностика, лечение). Возможные осложнения при неправильном лечении.
46. Носовое кровотечение: этиопатогенез, клиника, экстренная помощь, лечение.
47. Фурункул носа: этиопатогенез, клиника, осложнения, лечение.
48. Искривление носовой перегородки, этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
49. Острый ринит: этиопатогенез, клиника по стадиям, диагностика, лечение. Особенности течения острого ринита у детей грудного возраста.
50. Классификация хронических ринитов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение катарального ринита.
51. Атрофический ринит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения.
52. Классификация хронических ринитов. Гипертрофический ринит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения.
53. Вазомоторный ринит: этиопатогенез клиника, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения.
54. Острый гайморит (максиллит): этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы и методы лечения.
55. Острый фронтит: этиопатогенез, клиника, методы диагностики, принципы и методы лечения.
56. Острый этмоидит: этиопатогенез, принципы и методы лечения, осложнения.
57. Острый сфеноидит: этиопатогенез, клиника, принципы и методы лечения.
58. Орбитальные осложнения острых и хронических синуситов: патогенез, классификация, клиника, лечение.
59. Риногенный абсцесс лобной доли мозга: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клинические стадии. Симптомы явной стадии. Методы диагностики, принципы лечения.
60. Риногенный сепсис-тромбоз: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с флегмоной глазницы, принципы и методы лечения.
61. Юношеская ангиофиброма носоглотки, ранние и манифестные симптомы, клиника, диагностика, принципы лечения.
62. Острый и хронический фарингит: этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.
63. Ангины: определение ангины, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
64. Язвенно-пленчатая ангина Симановского-Венсана: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
65. Паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, возможные осложнения.



66. Хронический тонзиллит: этиопатогенез, классификация, клиника, объективные признаки, принципы лечения хронического компенсированного тонзиллита.
67. Хронический тонзиллит: этиопатогенез, классификация, клиника, объективные признаки, принципы лечения хронического декомпенсированного тонзиллита.
68. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
69. Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитозе, инфекционном мононуклеозе), особенности клиники, диагностика.
70. Ангина при дифтерии и скарлатине, особенности клиники, диагностика.
71. Инородные тела глотки: клиника, осложнения, методы удаления.
72. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, лечение.
73. Гортанная ангина и флегмонозный ларингит: патогенез, клиника, осложнения, лечение.
74. Острый подскладочный ларингит: этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
75. Хронические ларингиты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
76. Инородные тела гортани и трахеи; патогенез, клиника, диагностика, методы удаления.
77. Инородные тела бронхов: патогенез, клиника, диагностика, методы удаления.
78. Инородные тела пищевода: патогенез, клиника, методы удаления.
79. Ожоги полости рта, глотки и пищевода: патогенез, клиника, осложнения, лечение.
80. Доброкачественные опухоли гортани: этиология, клиника, принципы лечения.
81. Рак гортани: этиология, клиника, принципы лечения.
82. Поражение ЛОР-органов при сифилисе, туберкулезе и склероме.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ ЗАЧЕТА

- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:

**достаточный уровень (зачтено)** – 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);

**недостаточный уровень (не зачтено)** – менее 50 правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД

**Перечень практических навыков:**

<p><b>Тема 1.</b> Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Студенты друг на друге учатся наводить свет и пользоваться лобным рефлектором.</li><li>2. После объяснения и демонстрации преподавателем методики передней и средней риноскопии, студенты друг на друге осваивают технику этих исследований.</li><li>3. Преподаватель демонстрирует методику задней риноскопии и пальцевого исследования носоглотки.</li><li>4. Студенты друг на друге осваивают методику задней риноскопии.</li><li>5. Преподаватель демонстрирует методику фарингоскопии, учит описывать объективную картину миндалин, задней стенки глотки, выявлять объективные признаки хронического тонзиллита.</li><li>6. Студенты друг на друге осваивают фарингоскопию.</li><li>7. Преподаватель демонстрирует методику непрямой ларингоскопии и гипофарингоскопии.</li><li>8. Студенты друг на друге осваивают эти методы исследования.</li><li>9. Преподаватель демонстрирует технику осмотра наружного уха, сосцевидного отростка, слухового прохода и барабанной перепонки. методы определения барофункции уха.</li><li>10. Студенты друг на друге осваивают отоскопию и методы определения проходимости слуховой трубы.</li></ol>
<p><b>Тема 2.</b> Методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение тональной пороговой аудиометрии</li><li>2. Студенты друг на друге осваивают методику отоскопии, продувания слуховых труб, исследования слуха речью и камертонами. Обучаются чтению рентгенограмм височной кости и интерпретации тональной аудиограммы.</li><li>3. Демонстрация преподавателем методов исследования вестибулярного анализатора</li><li>4. Студенты друг на друге определяют спонтанные вестибулярные расстройства. Проводят вращательную, calorическую, пневматическую пробы и отолитовую реакцию. Составление вестибулярного паспорта</li><li>5. Повторение всех методов эндоскопического исследования ЛОР-органов; исследование функции слухового и вестибулярного анализаторов друг на друге.</li></ol>
<p><b>Тема 3.</b> Клиническая анатомия, физиология и методы исследования: носа, придаточных пазух носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Студенты друг на друге осваивают методы передней и задней риноскопии.</li></ol>
<p><b>Тема 4.</b> Заболевания наружного уха. Острые и хронические гнойные воспалительные заболе-</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение отоскопии, определение проходимости слуховой трубы.</li><li>2. Студенты учатся проводить туалет слухового прохода, брать мазок из уха, промывать слуховой проход..</li></ol>

вания среднего уха	
<b>Тема 5.</b> Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера	1. Исследование слуховой и вестибулярной функций
<b>Тема 6.</b> Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения.	1. Осмотр ЛОР-органов. 2. Студенты обучаются чтению рентгенограмм, знакомятся с пальцевым исследованием носоглотки, пункцией гайморовой пазухи, трепанопункцией лобной пазухи.
<b>Тема 7.</b> Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, специфические тонзиллиты, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия лимфаденоидной ткани.	1. Студенты друг на друге осваивают методы фарингоскопии, учатся выявлять объективные признаки хронического тонзиллита, брать мазки из носа и глотки, читать рентгенограммы
<b>Тема 8.</b> Воспалительные заболевания гортани. Острый и хронический стеноз гортани.	1. Студенты друг на друге осваивают методики непрямой ларингоскопии, наружного осмотра и пальпации шеи, приобретают навыки чтения рентгенограмм шеи, гортани, бронхов и пищевода, проводят последовательно осмотр носа, глотки, гортани.
<b>Тема 9.</b> Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них.	1. Уметь удалить инородные тела, назначить лечение при ожогах, выполнить переднюю тампонаду носа.
<b>Тема 10.</b> Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	1. Провести осмотр ЛОР-органов при данной патологии,

**Чек-листы для освоения практических навыков:** не предусмотрены программой

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Пальчун В.Н. Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2949-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN978597049495.html>
2. Вишняков В.В. Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - ISBN 978-5-9704-3013-2. Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970430132.html>

Дополнительная литература:

1. Пальчун В.Н. Оториноларингология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Пальчуна; Рос. общ-во оториноларингологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3746-9. Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970437469.html>
2. Бабияк В.И. Оториноларингология : учебник для вузов / В. И. Бабияк [и др.]. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 640 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 639-640. - ISBN 978-5-459-00510-3.
3. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник. [Электронный ресурс]- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -368 с. - ISBN 978-5-9704-2337-0. Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970437469.html>
4. Пальчун В.Т. Оториноларингология : учебник для вузов / Пальчун В.Т., М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с. : ил. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-1804-8.

### б) Учебно-методическая литература:

1. Нестерова А.В. Травмы ЛОР-органов : учеб. - метод, пособие. [Электронный ресурс] /А.В.Нестерова, Л.М.Лебедева; УлГУ, ИМЭиФК - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 22 с.
2. Нестерова А. В. Опухоли ЛОР-органов : учеб.-метод. пособие / А. В. Нестерова, Л. М. Лебедева, Ю. А. Мухин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 27 с. : ил.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2018]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2018]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.3. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2018]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2018].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2018]. - Режим доступа:

<https://dvs.rsl.ru>.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Разработчик



к.м.н., доцент

А.В. Нестерова